Управление образования администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное учреждение
«Детский оздоровительный комплекс «Звездный»
имени В. Г. Удовенко

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ «ДОК «Звездный»
_____ Г. Г. Шарифуллина
«15» апреля 2026 год

Программа смены
организации летнего отдыха и оздоровления детей
«Единство поколений: Время Первых»

Автор программы:
Анна Антоновна Шарапова, педагог организатор

Нижний Тагил
2026 год

Пояснительная записка

На сегодняшний день летний лагерь – это не только место отдыха и оздоровления ребёнка, но и пространство для формирования гражданской идентичности, воспитания уважения к культурам народов России и продолжения социального воспитания. Именно поэтому обеспечение содержательной занятости школьников в период летней кампании является приоритетным направлением государственной молодёжной политики.

Программа «Единство поколений: Время Первых» (далее – Программа) реализуется в период летней оздоровительной кампании 2026 года на 2-ю смену и имеет социально-гуманитарную направленность с приоритетом гражданско-патриотического воспитания.

Программа ориентирована на приобщение детей и подростков к ценностям Движения Первых, развитие у них чувства принадлежности к российской гражданской общности, уважения к традициям и культурам разных народов России, а также на формирование навыков командного взаимодействия и социальной активности. Всё это способствует развитию их личностного потенциала, творческих способностей и осознанному участию в общественно полезной деятельности.

Программа профильной смены «Единство поколений: Время Первых» предлагает детям включиться в тематическое путешествие с элементами игры «Фестиваль дружбы народов России», основанное на коллективной подготовке и проведении итогового праздника. В ходе путешествия дети знакомятся с 12 направлениями Движения Первых, изучают традиции разных народов нашей страны (танцы, песни, сказки, национальные блюда), примеряют на себя роли организаторов, журналистов, спортсменов, экологов и лидеров. Каждый отряд выступает в роли творческой мастерской, которая к концу смены представляет на Фестивале дружбы выученный танец, песню, театрализацию. Данная программа – это возможность для ребят

почувствовать себя частью большой многонациональной семьи России, научиться ценить и уважать культуру соседа, а также внести свой вклад в общее дело.

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение 14 дней второй смены сезона 2026 года.

Актуальность программы

Летний оздоровительный лагерь – это пространство активного отдыха, в котором дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Одной из наиболее эффективных психолого-педагогических форм организации смены является сюжетно-ролевая игра, которую исследовали такие учёные, как Р.И. Жуковская, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, Д.В. Менджерицкая, Д.Б. Эльконин.

Согласно концепции Д.Б. Эльконина, ролевая игра выражает возрастающую связь ребёнка с обществом. В игре ребёнок не просто фантазирует, а устанавливает реальные коммуникативные связи, развивает произвольное поведение, учится подчиняться правилам и договариваться с партнёрами. Особое значение приобретают творческие сюжетно-ролевые игры, в которых дети воспроизводят социальные и трудовые функции взрослых, моделируют отношения между людьми. Через игру ребёнок осознаёт своё место в системе взаимоотношений, примеряет на себя разные роли и учится понимать чувства других.

Метод сюжетно-ролевой игры особенно актуален сегодня, потому что современное поколение детей и подростков значительную часть свободного времени проводит за компьютерными играми и в социальных сетях, где отсутствует живое общение и навык коллективного принятия решений. С одной стороны, компьютерные игры развивают мышление и целеполагание. С другой – дети действуют в одиночку, не приобретая опыта эмпатии,

взаимопомощи и уважения к чужой культуре, которые так необходимы во взрослой жизни. Летний лагерь с его насыщенной программой как раз и призван восполнить этот дефицит.

Таким образом, сюжетно-ролевая игра остаётся актуальной и для младших, и для старших школьников, поскольку в её процессе дети помещаются в реальную (или имитирующую реальность) ситуацию, где им необходимо прожить разные модели поведения, решить коллективные задачи, научиться общаться в отряде и принимать совместные решения. Игра влияет на все аспекты умственного, психического и социального развития: через неё дети знакомятся с разными видами деятельности взрослых, учатся понимать чувства других людей, сопереживать им и уважать культурное разнообразие.

Программа «Единство поколений: Время Первых» основана на сюжетно-ролевом действии в формате тематического путешествия «Фестиваль дружбы народов России», которое длится все 14 дней смены. Детям предстоит, взяв на себя роль «Хранителей традиций» (каждый отряд – творческая мастерская одного из народов России), подготовить итоговый Фестиваль дружбы. На протяжении смены участники будут погружены в сюжеты, связанные с изучением национальных танцев, песен, сказок, блюд, а также с освоением 12 направлений Движения Первых. Игровая механика позволяет детям осознанно отнестись к себе, своему поколению, проявить уважение к культурам других народов, почувствовать гордость за свою Родину и семью. Создавая «Карту единства» и готовясь к Фестивалю, дети вместе с вожатыми познают значимость дружбы, взаимопомощи, исторической памяти, спорта и здорового образа жизни – всего того, что составляет основу российской гражданской идентичности.

Программа «Единство поколений: Время Первых» направлена на детей и подростков, в возрасте от 6 до 17 лет, в который входят следующие возрастные категории:

1)младший школьный возраст (6 – 11 лет);

2)подростковый возраст (12 – 14 лет);

3)старший школьный возраст (15-17 лет).

Количество человек в смену – 175 человек. Программа охватывает весь возрастной диапазон участников.

Особенностью формирования отрядов в МАУ ДОК «Звёздный» является традиционно-возрастной принцип, приводящий к формированию отрядов ранее не знакомых между собой детей.

Новизна заключается в интеграции 12 направлений Движения Первых с этнокультурным компонентом (народы России) через игровую модель «Реальная подготовка к Фестивалю дружбы народов России». В отличие от традиционных смен, каждый день здесь — это не просто тематический день, а шаг к созданию общего праздника, что позволяет поэтапно осваивать все направления Движения. Кроме того, в программе используется тотемная система для знакомства с традициями разных народов, но без жёсткой соревновательной привязки.

Отличительные особенности программы:

Программа является модифицированной, созданной на основе типовых программ «Смена Первых», но адаптированной к условиям конкретного лагеря и региона. Отличия:

- игровая механика «Подготовка к фестивалю» вместо абстрактного рейтинга;
- наличие «Звёздного Совета» с выборным президентом;
- обязательное социально значимое дело (концерт «Спасибо» сотрудникам лагеря);
- учёт региональных дат (День молодёжи, День памяти и скорби, День семьи, любви и верности).

Программа имеет социально-гуманитарную **направленность** (приоритет воспитания, социализации, гражданской идентичности) с элементами физкультурно-спортивной (Олимпиада, эстафеты) и художественной (конкурсы, танцы, театрализация).

Адресат программы:

Программа «Единство поколений: Время Первых» направлена на детей и подростков, в возрасте от 6 до 17 лет, в который входят следующие возрастные категории:

1)младший школьный возраст (6 – 11 лет);

2)подростковый возраст (12 – 14 лет);

3)старший школьный возраст (15-17 лет).

Количество человек в смену – 175 человек. Программа охватывает весь возрастной диапазон участников.

Цель программы: Формирование у участников российской гражданской идентичности как осознанного чувства принадлежности к сообществу граждан России, принятия равных прав и ценностей всех народов, проживающих в стране, а также нравственных ориентиров и мотивации к участию в Движении Первых через коллективную подготовку и проведение «Фестиваля дружбы народов России».

Задачи программы:

- погрузить участников программы в разнообразную развивающую деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру «Фестиваль дружбы народов России» и систему «собирания искр» по 12 направлениям Движения Первых;
- воспитывать культуру межнационального общения, уважение к традициям и обычаям разных народов России через коллективно-творческую деятельность;
- развивать интерес и осознанное отношение к участию в Движении Первых, а также лидерские и коммуникативные навыки

через беседы, классные встречи, работу Звёздного Совета и вечерние «свечки»;

- продолжать изучать традиции и культуру народов России (в том числе через тотемную систему отрядов) посредством познавательных и культурно-массовых мероприятий;
- воспитывать чувства любви, гордости и уважения к своей семье, к старшему поколению через художественно-творческие и социально-гуманитарные мероприятия;
- формировать представление о здоровом образе жизни, безопасности и физической культуре через спортивные соревнования;
- формировать устойчивую духовно-нравственную и гражданско-патриотическую позицию через организацию общелагерных мероприятий.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- участники демонстрируют уважение к государственным символам РФ, к культурам разных народов;
- проявляют готовность включаться в деятельность Движения Первых после смены;
- имеют сформированные представления о 12 направлениях Движения;
- осознают свою принадлежность к единой российской гражданской общности, принимают равноправие культур.

Метапредметные:

- приобрели опыт работы в команде, в органах самоуправления;
- развили навыки публичных выступлений, медиатворчества (создание видеороликов);
- научились анализировать свою деятельность (рефлексия на огоньках).

Предметные (в рамках профиля):

- знают основные проекты Движения Первых;
- могут назвать традиции не менее трёх народов России;
- выучили один танец, одну песню или одно блюдо народа России (в составе отряда).

Базовыми **принципами программы** «Единство поколений: Время Первых» являются:

- Принцип гуманистической ориентированности – определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал каждого ребёнка, независимо от его возраста, национальности, способностей и социального статуса. Все мероприятия смены строятся на уважении к личности, поддержке и создании ситуации успеха.
- Принцип культуросообразности – требует опоры на традиции, обычаи и ценности народов России, учёта культурного разнообразия страны. Через знакомство с тотемами, сказками, танцами, песнями и блюдами разных этносов у детей формируется уважение к культуре как своей, так и других народов.
- Принцип деятельностного подхода – заключается в том, что освоение ценностей Движения Первых и традиций народов России происходит через активное участие детей в коллективно-творческих делах (КТД), спортивных соревнованиях, репетициях, проектной деятельности. Знания не даются в готовом виде, а «добываются» самими участниками.
- Принцип единства обучения, воспитания и развития – предполагает, что каждый день смены решает не только развлекательные, но и образовательные (знакомство с направлениями Движения Первых, историей и культурой), воспитательные (формирование гражданской идентичности, уважения к старшим) и развивающие (лидерские качества, коммуникативные навыки) задачи.

- Принцип добровольности и свободы выбора – предоставляет ребёнку возможность участвовать в мероприятиях по своему желанию, выбирать поручения в отряде, роли в творческих номерах, темы для видеороликов. Это повышает внутреннюю мотивацию и личную ответственность.
- Принцип открытости – требует взаимодействия с внешними партнёрами (местное отделение Движения Первых, МЧС, ГИБДД, родительская общественность), а также прозрачности результатов для детей и взрослых (рейтинг «Искр», ежедневные итоги на «Экране рейтинга», отчёты в родительские чаты).
- Принцип природосообразности – означает учёт возрастных и психофизиологических особенностей детей (от 6,5 до 17 лет), чередование активной и спокойной деятельности, соблюдение режима дня, норм нагрузки и обязательного отдыха.

Мы полагаем, что именно этот ряд принципов составляет идеологическую основу смены «Единство поколений: Время Первых» и обеспечивает успешное достижение поставленных цели и задач.

Технологии реализации программы:

В ходе реализации программы «Единство поколений: Время Первых» возможно использование следующих педагогических технологий и технологий досуговой деятельности:

- Здоровьесберегающие технологии – предполагают формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья, физической активности и безопасности. В программе это реализуется через утреннюю зарядку, спортивные соревнования (Олимпиада Первых, «Весёлые старты»), встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД, беседы по профилактике вредных привычек, соблюдение режима дня и гигиенических норм.

- Технология коллективной творческой деятельности (КТД) – одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – от принятия решения до реализации задумок – носит коллективный характер. Отряды совместно выбирают народ России, который будут представлять; вместе разучивают танец, песню, готовят угощение; оформляют фрагмент «Карты единства». Использование данной технологии способствует воспитанию общественно-активной личности, умеющей договариваться, помогать друг другу и нести ответственность за общий результат.

- Игровые технологии – основаны на активизации и интенсификации деятельности детей через включение в сюжетно-ролевую игру «Фестиваль дружбы народов России». Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, обладает огромным потенциалом для активизации жизнедеятельности в ДОЛ. В программе используются игры по станциям («Будь в движении!», экологическая), станционные игры («Профессиональные пробы»), игровая механика «собирания искр» (стикеры-звёзды за активность).

- Технология создания ситуации успеха – успех, связанный с чувством радости и эмоционального подъёма, который испытывает ребёнок в результате выполненной работы (выученный танец, снятый видеоролик, победа в конкурсе). В результате формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки и самоуважения. В программе каждый отряд ежедневно получает «Искру» за участие в ключевом событии, а на итоговом Фестивале дружбы все участники без исключения получают дипломы и аплодисменты.

- Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой) – предъявление детям культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, обществу, к культурам других народов. Требование сочетает обязанность и свободу выбора. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. В программе это проявляется в правилах лагеря, уважительном отношении к тотемам разных

народов, в требованиях к безопасности и дисциплине на массовых мероприятиях.

- Технология командообразования – включает серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение отряда, снижение уровня тревожности, формирование благоприятного психологического климата, выработку коллективных ценностей. В программе это тренинги на знакомство в 1-й день, совместные репетиции, спортивные эстафеты, вечерние «огоньки»-рефлексии.

- Технология проектного обучения – система учебно-познавательных приёмов, позволяющих решить проблему в результате самостоятельных и коллективных действий с обязательной презентацией результатов. В условиях лагеря проектная деятельность понимается как социально значимая деятельность, имеющая конкретный продукт. В программе это создание видеороликов («Я горжусь своей страной», «Семья объединяет народы России»), подготовка театрализованных постановок (конкурс «Сказки народов России»), оформление «Карты единства» и итогового Фестиваля дружбы.

- Кейс-технология – технология, основанная на использовании специально смоделированной или реальной ситуации для анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений. В программе может использоваться при обсуждении конфликтных ситуаций в отряде, при разборе правил безопасного поведения, при проектировании выступления отряда на Фестивале (как лучше представить свой народ, какие выбрать костюмы, музыку). Реальная ситуация не даёт единственно правильного ответа, а учит анализу, аргументации и нестандартному мышлению.

- Шоу-технология – совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятий, неотъемлемая часть деятельности любого лагеря. Три особенности: деление на выступающих («сцена») и зрителей («зал»); соревновательность на сцене; заготовленный организаторами сценарий. В программе это танцевальный

марафон «Танцы народов России», Битва хоров «Патриоты России», конкурс «Сказки народов России», Фестиваль дружбы. Структура каждого мероприятия состоит из трёх блоков: подготовка – реализация – анализ итогов.

Методы реализации программы:

В педагогической практике существует много подходов к классификации методов обучения, воспитания и досуговой деятельности. В представленном контексте методы рассматриваются как возможные способы, пути достижения цели программы и решения её задач.

В программе «Единство поколений: Время Первых» используется классификация Ю.К. Бабанского, подразделяющая все методы на четыре основные группы: методы формирования сознания личности; методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения; методы стимулирования поведения и деятельности; методы контроля, самоконтроля, оценки и самооценки. Основанием данной классификации является логика деятельностного подхода к воспитанию.

1. Методы формирования сознания личности (направлены на передачу знаний, ценностей, норм):

Беседы – обсуждение ценностей Движения Первых, традиций народов России, правил поведения в лагере, уважения к старшим (проводятся в отрядах и на общелагерных линейках).

Классные встречи – встречи с активистами Движения Первых, сотрудниками МЧС, ГИБДД, где дети из первых уст узнают о профессиях, героизме, семейных ценностях.

Киноуроки – просмотр и обсуждение фильмов о войне, о детях-героях, о дружбе народов (в рамках Дня памяти и скорби, Дня семьи).

Рассказ, объяснение – при знакомстве с направлениями Движения Первых, с культурой выбранного народа (тотемом, сказками, музыкой).

Дискуссия, «огонёк» (свечка) – вечерняя рефлексия, где каждый высказывается о прожитом дне, анализирует свои поступки и учится слышать других.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (через практику):

Поручения – каждый ребёнок имеет индивидуальное или групповое поручение в отряде (ответственный за танец, за костюмы, за видеосъёмку, за оформление уголка).

Самоуправление – работа Звёздного Совета (Президент лагеря, Совет капитанов, Медиа-центр), где дети реально влияют на жизнь смены.

Коллективно-творческие дела (КТД) – подготовка общелагерных мероприятий (конкурс сказок, Битва хоров, Фестиваль дружбы), где каждый отряд проходит все этапы: коллективное планирование, подготовку, проведение, анализ.

Социально значимые дела – концерт «Спасибо» сотрудникам лагеря (поварам, медикам, техперсоналу), изготовление открыток, поздравления.

3. Методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация):

Система «Искр» – каждый день отряд получает стикер-звезду («Искру единства») за активное участие в ключевом событии. Искры наклеиваются на «Экран рейтинга» в общелагерном уголке.

Рейтинг отрядов – итоговый подсчёт искр, награждение на «Премии звёздных».

Поощрение – грамоты, дипломы, сладкие призы, значки «Хранитель традиций», «Мастер дружбы», «Лидер Первых».

Соревнование – элементы состязательности в спорте, творчестве, интеллектуальных играх (без агрессивной конкуренции, с акцентом на командный дух).

Создание ситуации успеха – публичное признание достижений даже самых скромных детей (на линейках, в вечерних новостях).

4. Методы контроля, самоконтроля, оценки и самооценки (рефлексия):

Анкетирование – входное (1-й день) и выходное (13-й день) для выявления уровня знаний о Движении Первых и культурах народов России.

Наблюдение – педагоги фиксируют степень вовлечённости детей, динамику взаимоотношений в отряде.

«Экран настроения» – ежедневное цветовое или смайликовое выражение эмоционального состояния каждого ребёнка в отряде.

Вечерние «огоньки» (свечки) – самоанализ дня по кругу: «Что я сегодня узнал? Что получилось? Что было трудно? Кому я хочу сказать спасибо?»

«Ящик предложений» – в Звёздном Совете дети и вожатые могут анонимно оставить отзыв или идею.

Методы обучения (в рамках профиля программы) – поскольку программа предполагает знакомство с 12 направлениями Движения Первых и этнокультурным компонентом, используются:

Объяснительно-иллюстративный – рассказ о направлениях, показ видеороликов о проектах Движения, презентация тотемов и традиций народов.

Репродуктивный – разучивание танцев, песен, рецептов блюд по образцу, выполнение заданий по алгоритму (например, оформление фрагмента «Карты единства» по инструкции).

Проблемно-поисковый – испытания, где дети сами находят ответы на вопросы о народах России, о направлениях Движения.

Проектный – создание видеороликов, театральных постановок, подготовка Фестиваля дружбы как итогового коллективного проекта.

Дополнительно используются методы досуговой педагогики по классификации С.А. Шмакова: методы игры и игрового тренинга (игры по станциям, ролевые игры), методы театрализации (конкурс сказок, Битва хоров), методы состязательности (Олимпиада, эстафеты), методы равноправного духовного контакта (вечерние свечки, откровенные беседы), методы воспитывающих ситуаций (разрешение конфликтов, помощь младшим), методы импровизации (творческие номера, свободный танец на конкурсе групп поддержек).

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (май – июнь 2026 года)

Подготовка методических материалов (сценарии мероприятий, игр по станциям, классных встреч), материально-технической базы (флаги РФ и Движения Первых, канцелярия, медиаоборудование, спортивный инвентарь, костюмы). Составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа смены, план-сетка, инструкции по технике безопасности). Подбор кадрового состава: начальника лагеря, воспитателей, вожатых, педагогов дополнительного образования, физруков, медицинских работников. Заключение договоров с партнёрами (местное отделение Движения Первых, МЧС, ГИБДД).

2. Организационный этап (1–2 день смены, 24–25 июня)

Основной деятельностью этого этапа является знакомство детей с режимом работы лагеря, его правилами и легендой смены. Проводятся игры на сплочение, экскурсия по лагерю, выборы капитанов отрядов и кандидатов в президенты лагеря. На 2-й день – торжественная линейка, посвящённая Дню памяти и скорби (акция «Свеча памяти», киноурок). Формируются органы самоуправления (Звёздный Совет: Президент лагеря, Совет капитанов, Медиа-центр «Искра»). Проходит презентация тотемов (народов России) для каждого отряда. Вечером – отрядные «свечки» знакомств «Расскажи мне о себе».

3. Основной этап (3–12 день смены, 26 июня – 5 июля)

Основной деятельностью этого этапа является реализация ключевой идеи смены – подготовка к Фестивалю дружбы народов России. Дети и подростки вовлекаются в различные виды коллективно-творческих дел в соответствии с 12 «искрами» (направлениями Движения Первых): игры по станциям, спортивные соревнования (Олимпиада Первых), конкурс видеороликов, Битва хоров, театрализация сказок народов России, экологические акции, профессиональные пробы. Проводятся классные встречи с активистами Движения Первых, сотрудниками МЧС, ГИБДД. Ежедневно отряды получают «Искры» за активность, работают над оформлением фрагментов «Карты единства», разучивают танцы, песни, готовят угощения для итогового фестиваля. Функционируют органы самоуправления, выпускаются новости Медиа-центром.

4. Заключительный этап (13–14 день смены, 6–7 июля)

Основной деятельностью этого этапа является обобщение итогов деятельности. Проводится концерт «Спасибо» для сотрудников лагеря. Презентация результатов смены: «Фестиваль дружбы народов России» (отряды демонстрируют выученные танцы, песни, театрализации) и

завершение работы над «Картой единства» (коллаж на карте России). Подводятся итоги рейтинга отрядов, вручается «Премия звёздных». Проходит итоговая линейка закрытия смены (спуск флага РФ, награждение победителей). Осуществляется мониторинг реализации программы (анкетирование детей и родителей). Выпускаются обобщающие видеоролики о лагере, конкурсных выступлениях и фотографий. Вечером – прощальные «свечки» с анализом смены и пожеланиями.

Направления реализации программы:

В рамках программы «Единство поколений: Время Первых» осуществляется комплексная деятельность по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление

Формирование российской гражданской идентичности, уважения к государственным символам, памяти героев, гордости за свою страну.

Формы работы: торжественные линейки с поднятием флага РФ, акция «Свеча памяти», киноуроки о войне, Битва хоров «Патриоты России», конкурс рисунков «Салют Победы», классные встречи и вечерние «огоньки» о ценности мира и единства.

2. Духовно-нравственное воспитание (культурологическое, этнокультурное)

Воспитание уважения к культурам народов России, принятие равноправия и ценности культурного разнообразия.

Формы работы: изучение тотемов (народов) отрядами, конкурс «Сказки народов России» (театрализация), танцевальный марафон «Танцы народов России», мастер-классы по национальным ремёслам и кухне, оформление «Карты единства», Фестиваль дружбы народов России, беседы о традициях и обычаях.

3. Экологическое направление

Формирование ответственного отношения к природе, навыков экологически грамотного поведения.

Формы работы: экологическая игра по станциям «Хранители Земли», конкурс агитбригад «Береги родную Землю», экологические десанты (уборка территории), акции по сортировке отходов, беседы о сохранении природы.

4. Здоровьесберегающее и спортивно-оздоровительное направление

Содействие физическому развитию, формирование привычки к здоровому образу жизни, безопасности.

Формы работы: утренняя зарядка, Олимпиада Первых (футбол, волейбол, «Весёлые старты»), спортивный праздник танцевальных групп поддежки, встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД, беседы о вреде вредных привычек, минутки здоровья, соблюдение режима дня.

5. Интеллектуальное и профориентационное направление

Развитие познавательных способностей, расширение кругозора, знакомство с миром профессий.

Формы работы: интеллектуальная игра «Звёздная интуиция» (о народах России, о Движении Первых), игра по станциям «Профессиональные пробы» (спасатель, журналист, пекарь, инженер, художник), классные встречи «Первые в профессии», викторины, квест «Будь в движении!» (12 направлений).

6. Художественно-творческое направление

Раскрытие творческого потенциала, развитие эстетического вкуса, навыков сценического искусства.

Формы работы: конкурс видеороликов «Я горжусь своей страной» и «Семья объединяет народы России», конкурс «Сказки народов России»

(театрализация), Битва хоров, концерт «Спасибо» для сотрудников лагеря, Фестиваль дружбы народов (танцы, песни), оформление отрядных уголков и «Карты единства», дискотеки.

7. Социально-лидерское и коммуникативное направление (развитие самоуправления)

Формирование лидерских качеств, навыков командной работы, социальной ответственности.

Формы работы: выборы Президента лагеря, работа Звёздного Совета (Совет капитанов, Медиа-центр «Искра»), отрядные поручения, упражнения на командообразование, вечерние «огоньки» (рефлексия), социально значимая акция – концерт «Спасибо» сотрудникам лагеря, добрые дела.

8. Медиа-информационное направление

Освоение навыков журналистики, фото- и видеосъёмки, создания новостного контента.

Формы работы: работа Медиа-центра «Искра» (съёмка видеороликов, интервью, выпуск новостей в родительские чаты и группу ВК), конкурс видеороликов, оформление общелагерного уголка «Хроники Единства», ведение «Экрана рейтинга» и «Календаря смены».

Каждое направление интегрировано в общую игровую модель «Фестиваль дружбы народов России» и реализуется через ключевые события план-сетки, а также через ежедневную отрядную деятельность.

Игровая модель смены

Название игровой модели: «Фестиваль дружбы народов России: Хранители тотемов»

Сюжет (легенда) для детей:

«Ребята! Представьте, что наш лагерь превратился в большую творческую мастерскую. У каждого отряда есть свой тотем – священный символ одного из народов России. Например, “Медведь” (русский народ), “Барс” (татарский народ), “Конь” (башкирский народ), “Орёл” (народы Кавказа), “Олень” (народы Севера). Тотем – это не просто значок, это душа народа, его традиции, сказки, танцы и песни.

Ваша задача за 14 дней: изучить свой народ, выучить его танец или песню, а в конце смены показать всё на Фестивале дружбы народов России. А ещё каждый день вы будете получать “Искры Движения Первых” – 12 огоньков за добрые дела, спорт, творчество, заботу о природе и память о героях. Чем больше искр соберёт ваш отряд, тем ярче и интереснее будет ваш номер на Фестивале.

Тотем отряда не влияет на получение искр – он нужен, чтобы вы лучше узнали культуру своего народа, оформили отрядный уголок и почувствовали уважение к традициям других ребят. Вместе мы создадим “Карту единства”, где каждый тотем займёт своё место на карте России!»

Ключевая идея (для педагогов):

«Россия сильна тогда, когда каждый помнит свои корни, уважает культуру соседа и вместе с ним делает общее дело».

Характеристики игровой модели:

Игра охватывает весь лагерь всю смену. С 1-го по 13-й день отряды выбрав свой тотем, готовят выступление, участвуют в тематических днях («искрах»). Каждый день подводится итог: отряды получают стикеры-звёзды («Искры единства»), которые наклеиваются на «Экран рейтинга».

Игровая модель понятна и интересна подросткам:

Тотем – яркий, запоминающийся символ (дети любят животных и героев).

Есть соревнование (кто больше соберёт искр), но без жёсткого проигрыша (все выступают на Фестивале).

Конечная цель – большой праздник, а не абстрактное «собрать искры».

Логичность и многогранность:

Каждый ребёнок находит свою роль:

артисты (танцуют, поют под тотемом);

мастера (участвуют в мероприятиях);

историки (изучают легенды своего народа);

журналисты (снимают видео о подготовке);

спортсмены (защищают честь тотема на Олимпиаде);

лидеры (входят в Звёздный Совет).

Связь тотема с направлениями Движения: например, «искра экологии» – тотем «Медведь» (русский) рассказывает о бережном отношении к лесу; «искра спорта» – тотем «Конь» (башкирский) проводит национальные скачки-эстафеты.

Игровой сюжет решает задачи:

Адаптация – в первые 2 дня отряды выбирают тотем, знакомятся с его традициями через игры и сказки, это объединяет детей.

Конкуренция – «Экран рейтинга» с искрами стимулирует активность, но акцент сделан на подготовку к Фестивалю, а не на рейтинг ради рейтинга.

Стимулирование – за каждую искру отряд получает «тотемные бонусы» (дополнительное время на репетицию, сладкий приз, краски для «Карты единства»).

Обогащение деятельности – в зависимости от дня (искры) отряды выполняют задания, связанные и с направлением Движения, и со своим тотемом (например, в День эколога тотем «Олень» (народы Севера) готовит сообщение о сохранении тундры).

Игровая цель (результат для детей):

Коллективный продукт: проведение Фестиваля дружбы народов России, где каждый отряд представляет свой тотем: танец, песню, театрализацию сказки или национальное угощение.

Общий артефакт: создание «Карты единства» – большого коллажа на карте России, где отряды приклеивают изображения своих тотемов, орнаментов, а рядом – значки искр (направлений Движения Первых).

Личное достижение: каждый участник получает диплом «Хранитель тотема» и благодарность за вклад в общий праздник.

Пример работы игры:

Отряд «Медведи» (русский народ) выбрал тотем. За 14 дней они выучили хоровод «Берёзка». За победу в экологической игре по станциям («искра природы») они получили +3 искры, за лучший видеоролик о семье – +2 искры. На Фестивале дружбы они показали хоровод, угостили всех караваем, а их тотем «Медведь» занял место на «Карте единства» в центре России. В итоге – дипломы, общее фото и чувство, что их тотем прославили.

Краткая памятка для вожатых (чтобы объяснить детям):

«Тотем – это животное или символ, который представляет ваш народ. Вы – команда этого тотема. Вы не дерётесь с другими тотемами, а соревнуетесь в добрых делах и творчестве. В конце смены все тотемы встречаются на Фестивале дружбы – это главный праздник, где нет победителей и проигравших, а есть общая радость и уважение друг к другу».

Система детского самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей жизнедеятельности отряда и лагеря. Детское самоуправление строится на трёх взаимосвязанных понятиях: «деятельность», «самодеятельность» и «самоорганизация».

В смене «Единство поколений: Время Первых» органы самоуправления объединены в «Звёздный Совет» – это высший выборный орган лагеря, который координирует подготовку к Фестивалю дружбы, организует «Добрые дела», ведёт рейтинг «Искр» и обеспечивает обратную связь между отрядами и педагогическим коллективом.

Модель (структура) самоуправления

Звёздный Совет включает три уровня:

1. Президент лагеря – выбирается на 2-й день смены путём тайного голосования всех отрядов (по одному кандидату от отряда). Президент:

- координирует работу Звёздного Совета;
- представляет лагерь на торжественных линейках и в общении с гостями;
- имеет право совещательного голоса при подведении итогов;
- открывает Фестиваль дружбы и другие ключевые события.

2. Совет капитанов – состоит из одного представителя от каждого отряда (капитана, выбранного отрядом). Капитаны:

- решают текущие вопросы жизни лагеря (режим, дисциплина, чистота);
- планируют и организуют «Добрые дела» (помощь сотрудникам, экологические акции);
- ведут «Экран рейтинга» – ежедневно фиксируют количество «Искр», полученных отрядами;

- передают предложения и замечания от своих отрядов в Звёздный Совет.

3. Медиа-центр «Искра» – формируется из выборных корреспондентов, операторов, дизайнеров и видеомонтажёров (по 2–3 человека от отряда или по желанию).

Медиа-центр:

- снимает видеоролики о жизни лагеря (конкурсы, репетиции, интервью);
- оформляет общелагерный уголок «Хроники Единства» и отрядные места;
- выпускает ежедневные новости для родительских чатов и группы в VK;
- помогает в создании «Карты единства» и фотоотчёта о Фестивале.

Дополнительно в каждом отряде могут выбираться:

- физорг – отвечает за утреннюю зарядку, участие в спортивных соревнованиях;
- культорг – координирует подготовку номера на Фестиваль (танец, песня, костюмы);
- эколог – следит за чистотой территории, участвует в экологических десантах.

Содержание работы органов самоуправления

Президент + Совет капитанов Ежедневно (15–20 минут после обеда) – Анализ прошедшего дня (что получилось, какие проблемы).

– Планирование следующего дня.

– Корректировка рейтинга.

Медиа-центр «Искра» Ежедневно (во время тихого часа или свободного времени) – Съёмка и монтаж видеороликов.

– Выпуск новостной ленты.

– Оформление уголка.

Общее собрание Звёздного Совета (все члены)

Раз в 3 дня (вечером) – Подведение промежуточных итогов.

– Обсуждение подготовки к Фестивалю.

– Приём предложений от отрядов.

Создание условий для развития самоуправления

На уровне отряда:

- В первый день смены проводятся выборы капитана и других ответственных (физорг, культорг, эколог).
- Ежедневно на вечернем «огоньке» каждый ребёнок может высказать свои идеи и претензии.
- Отряд самостоятельно планирует своё творческое выступление на Фестиваль (под руководством вожатого).

На уровне лагеря (дружины):

- Звёздный Совет наделён реальными полномочиями: его решения учитываются при распределении «Искр» и планировании «Добрых дел».
- Педагоги выступают в роли консультантов, но не навязывают свои решения.
- Имеется «Книга предложений» (ящик) в общелагерном уголке, куда любой ребёнок может анонимно написать идею.
- Президент лагеря имеет право вето на небезопасные или неэтичные решения, но должен публично объяснить свой отказ.

Связь с игровым сюжетом смены

Система самоуправления полностью вписана в легенду «Фестиваль дружбы народов России: Хранители тотемов»:

- Президент лагеря – «Верховный хранитель Фестиваля»: он зажигает символический огонь дружбы на открытии и закрытии.
- Совет капитанов – «Совет старейшин тотемов»: обсуждает, как лучше подготовиться к Фестивалю, и распределяет «искры» (баллы) между отрядами.
- Медиа-центр «Искра» – «Летописцы единства»: записывают истории о том, как отряды изучают свои тотемы, и создают итоговый фильм о смене.
- Отрядные физорги, культорги, экологи получают игровые названия: «Смотритель здоровья тотема», «Хранитель танца», «Защитник земли предков».

Благодаря такой связи каждый ребёнок чувствует себя не просто исполнителем поручения, а носителем важной игровой роли, что повышает мотивацию и ответственность.

Система мотивации и стимулирования

В описании программы особое внимание уделяется системе мотивации и стимулирования, которая должна полностью соответствовать идее программы, её целевым установкам, быть простой и доступной для ребёнка и помогать ему добиваться успеха.

Если обратиться к словарям, то «мотивация» – это создание условий, оказывающих воздействие на поведение человека. Стимулирование подростков заключается в создании внешних факторов, побуждающих к участию в деятельности, достижению успеха. Словом «стимул» обозначается всё, что оказывает воздействие и производит эффект.

Внутренние мотивы (что побуждает ребёнка активно участвовать)

Содержание программы создаёт следующие возможности для возникновения внутренней мотивации:

Интерес к игровому сюжету – ребёнок хочет узнать свой тотем, выучить танец своего народа, чтобы достойно представить отряд на Фестивале дружбы.

Желание получить общественное признание – публичное награждение на линейках, упоминание в новостях Медиа-центра «Искра», благодарности от вожатых и сверстников.

Чувство принадлежности к команде – ребёнок видит, что его личный вклад (выученная песня, снятый видеоролик, помощь в оформлении) влияет на общий успех отряда.

Познавательный интерес – возможность узнать о культуре своего и других народов, о направлениях Движения Первых, о профессиях.

Соревновательный азарт – ежедневное состязание за «Искры» (стикеры-звёзды) без жёсткого проигрыша, где побеждают все, но лучшие получают дополнительные бонусы.

Система стимулирования (внешние факторы)

Система стимулирования является частью игровой модели «Фестиваль дружбы народов России: Хранители тотемов». Она выстроена как «Лестница роста» – отряд (и каждый его участник) продвигается по этапам смены, накапливая «Искры единства». Чем больше искр, тем выше статус отряда и тем больше возможностей для яркого выступления на Фестивале (дополнительный реквизит, сладкие призы, и т д).

Критерии оценки (что даёт «Искру» отряду):

Активность на мероприятии Участие не менее 80% отряда, дисциплина, позитивный настрой

Творческий подход Оригинальность номера, качество подготовки, соответствие теме дня Жюри мероприятия (вожатые, педагог-организатор)

Командная работа Отсутствие конфликтов, взаимопомощь, выполнение коллективных решений

Самоуправление Своевременное выполнение поручений, работа капитана и других выбранных ролей

«Добрые дела» Участие в экологических десантах, помощь сотрудникам лагеря, забота о младших

Логика развития системы по этапам смены:

Организационный (1–2 день) Знакомство с правилами получения «Искр». Каждый отряд получает стартовую «Искру» за выбор тотема и представление визитки. Выборы Президента и капитанов – первые лидеры получают значки.

Основной (3–12 день) Ежедневное подведение итогов: в конце дня на «Экране рейтинга» капитаны наклеивают «Искры» (золотые стикеры-звёзды). За каждые 3 искры отряд получает «Тотемный бонус» (дополнительное время на репетицию, сладкий приз, краски для «Карты единства», музыкальную колонку на час).

Заключительный (13–14 день) Итоговый подсчёт искр. Отряды награждаются дипломами в номинациях: «Самый дружный отряд», «Творческий дебют», «Хранители традиций», «Волонтёры года» и др. Абсолютный победитель по количеству искр получает «Гран-при Фестиваля» – большой кубок.

Формы поощрения (индивидуальные и коллективные):

Коллективные:

«Искра единства» (стикер-звезда) на «Экран рейтинга».

«Тотемные бонусы» (сладости, призы).

Переходящий «Кубок тотема» (лучшему отряду).

Дипломы и грамоты по итогам смены в различных номинациях.

Публичная благодарность на общелагерной линейке.

Индивидуальные:

Грамота «Лидер Первых» (для Президента и капитанов).

Грамота «Мастер медиа» (для активных участников Медиа-центра «Искра»).

Грамота «За вклад в Фестиваль дружбы» (для самых активных детей каждого отряда).

Благодарственное письмо родителям (для особо отличившихся).

Возможность стать ведущим итогового концерта или Фестиваля.

Размещение фотографии на «Аллее Звезд».

Такая система мотивации и стимулирования полностью соответствует игровому сюжету, понятна детям (счёт идёт на звёзды – «Искры»), стимулирует не только индивидуальный, но и коллективный успех, а главное – все отряды в итоге оказываются победителями, потому что Фестиваль дружбы проходит для всех.

План- сетка

День	Дата	Тема / Этап	Мероприятия (ключевые)	Направление Движения Первых
1	24 июня	«Искра Знакомства» (организационный)	• Игры на сплочение. • Экскурсия по лагерю. • Выборы капитанов и кандидатов в президенты. • Вечер знакомств «Расскажи мне о себе».	Дружба, Команда
2	25 июня	«Искра Памяти» (День памяти и скорби)	• Торжественная линейка «Помним. Гордимся. Наследуем». • Киноурок «Дети войны». • Акция «Свеча памяти» (вечером). • Конкурс рисунков на асфальте «Салют Победы».	Патриотизм, Память
3	26 июня	«Искра Движения» (открытие)	• День Движения Первых (приезд местного отделения): - Торжественная линейка с флагами. - Классная встреча «Первые о главном». - Игра по станциям «Будь в движении!» (12 направлений). • Вечер: презентация отрядов «Визитка народов России».	Все направления
4	27	«Искра Молодости»	• Конкурс видеороликов	Медиа,

День	Дата	Тема / Этап	Мероприятия (ключевые)	Направление Движения Первых
	июня	(День молодёжи)	«Я горжусь своей страной». • Фестиваль танца «Танцы народов России». • Дискотека «На одной волне».	Культура
5	28 июня	«Искра Природы» (День эколога)	• Экологическая игра по станциям «Хранители Земли». • Конкурс агитбригад «Береги родную Землю».	Экология
6	29 июня	«Искра Безопасности»	• Классная встреча «Первые в профессии» (МЧС, ГИБДД). • Защита отрядного уголка.	ЗОЖ, Безопасность
7	30 июня	«Искра Творчества» (Сказки народов)	• Конкурс «Сказки народов России» (театрализация). • Вечер: просмотр лучших видеороликов.	Культура, Творчество
8	1 июля	«Искра Спорта» (Олимпиада, день 1)	• Спортивный праздник «Праздник: гимнастики, акробатики и танцев». • Открытие Олимпиады Первых. • Соревнования: футбол, волейбол, эстафета.	Спорт

День	Дата	Тема / Этап	Мероприятия (ключевые)	Направление Движения Первых
9	2 июля	«Искра Спорта» (Олимпиада, день 2)	• Закрытие Олимпиады, награждение. • Битва хоров «Патриоты России». • Дискотека.	Спорт, Патриотизм
10	3 июля	«Искра Профессий»	• Игра по станциям «Профессиональные пробы» (спасатель, журналист, пекарь, инженер, художник).	Труд, Медиа
11	4 июля	«Искра Единства»	• Интеллектуальная игра «Звёздная интуиция» (о народах России).	Образование, Единство
12	5 июля	«Искра Семьи» (День семьи)	• Конкурс социальных видеороликов «Семья объединяет народы России». • Мастер-классы по семейным традициям.	Семья, Забота
13	6 июля	«Искра Фестиваля» (генеральная репетиция)	• Репетиции отрядов. • Оформление «Карты единства». • Концерт «Спасибо» сотрудникам лагеря (добрая акция). • Фестиваль дружбы народов России (танцы, песни, угощения от отрядов).	Добро, Дружба

День	Дата	Тема / Этап	Мероприятия (ключевые)	Направление Движения Первых
			• Подведение итогов, «Премия звёздных». • Итоговая линейка (спуск флага). • Прощальные свечки.	
14	7 июля	«Искра Дружбы»	Выезд	

Организационные условия реализации программы

Партнёрское взаимодействие

Партнёрское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации программы и предусматривает совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодёжными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнёры программы «Единство поколений: Время Первых» и формы сотрудничества:

Партнёр	Формы взаимодействия	Условия реализации
Местное отделение	– Проведение	Договор о сотрудничестве.

Партнёр	Формы взаимодействия	Условия реализации
Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (г. Нижний Тагил)	классной встречи «Первые о главном». – Организация игры по станциям «Будь в движении!» по 12 направлениям. – Предоставление флага Движения Первых, фирменный знак продукции (наклейки, значки). – Участие активистов в судействе конкурсов.	Представители приезжают во 2-й день смены.
МЧС России по Свердловской области, ГИБДД УМВД России по г. Нижний Тагил	– Классная встреча «Первые в профессии» (рассказ о работе спасателей, пожарных, инспекторов). – Проведение инструктажей по безопасности (поведение на воде, в лесу, на дороге). – Демонстрация	Договорённость на уровне администрации лагеря. Сотрудники приглашаются на 6-й день смены (День безопасности).

Партнёр	Формы взаимодействия	Условия реализации
	техники и оборудования.	

Взаимодействие с родительским сообществом

Информирование о сроках и особенностях смены и правилах внутреннего распорядка осуществляется посредством социальных сетей и мессенджеров:

- **До заезда:** размещение в родительском чате и в группе VK лагеря «Звёздный» программы смены, памятки «Что взять с собой», расписания заезда, контактов начальника лагеря и медперсонала.
- **В течение смены:**
- Ежедневный фото- и видеоотчёт в родительские чаты отрядов.
- Онлайн-трансляции ключевых событий (открытие, Олимпиада, Фестиваль дружбы) в группе VK лагеря.
- Выпуск новостей Медиа-центром «Искра» (короткие видеоролики о жизни отрядов).
- Анкетирование родителей на 10-й день смены (обратная связь о качестве питания, безопасности, программе).

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы заняты следующие педагогические работники:

Должность	Количество	Функции	Требования к квалификации

Должность	Количество	Функции	Требования к квалификации
Начальник лагеря	1	Общее руководство, координация партнёров, контроль безопасности, решение организационных вопросов.	Высшее педагогическое образование, опыт работы в ДОЛ не менее 3 лет, прохождение курсов по организации детского отдыха.
Старший вожатый (педагог-организатор)	1	Разработка и реализация программы, проведение общелагерных мероприятий, обучение вожатых, работа с Звёздным Советом.	Высшее педагогическое образование, знание методики КТД и игровых технологий, опыт работы вожатым не менее 2 лет.
Воспитатель (на отряд)	1 на отряд (21чел.)	Организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных «огоньков», контроль дисциплины и режима, взаимодействие с родителями.	Педагогическое образование (или студент старших курсов), опыт работы в лагере не менее 1 смены, прохождение инструктажа.
Вожатый (на отряд)	1 на отряд (21 чел.)	Ежедневное сопровождение детей, проведение отрядных дел, помощь в подготовке к Фестивалю, ведение	Возраст от 18 лет (или 16–17 лет с согласия родителей), прохождение школы вожатых, наличие справки об отсутствии

Должность	Количество	Функции	Требования к квалификации
		фото/видеоотчёта.	судимости.
Педагог дополнительного образования (хореограф, вокал, рукоделие, пресс-центр)	5	Проведение мастер-классов по танцам, песням, национальным ремёслам, подготовка материалов отрядных и общелагерной газеты, подготовка и размещение информации на сайте организации и в ВК	Профильное образование (хореография, музыка, ИЗО).
Физрук (инструктор по спорту)	2	Проведение утренней зарядки, организация спортивных соревнований (Олимпиада Первых, «Весёлые старты»).	Среднее специальное или высшее физкультурное образование.
Медицинский работник	2 (врач+медсестра)	Ежедневный осмотр детей, оказание первой помощи, контроль санитарного состояния.	Действующий сертификат, опыт работы в ДОЛ.

Повышение профессионального мастерства в течение смены:

- Ежедневная планерка для педагогического коллектива.
- Методический час – обсуждение сценариев, репетиция ключевых дел, обмен опытом.
- Индивидуальные консультации старшего вожатого для воспитателей и вожатых по запросу.

Информационно-методическое обеспечение программы

Программа предполагает информационное, образовательное и аналитическое направления:

Методические рекомендации и разработки:

- Сценарии общелагерных мероприятий (открытие, Олимпиада, Битва хоров, Фестиваль дружбы, закрытие).
- Маршрутные листы для игры по станциям «Будь в движении!» (12 станций по направлениям Движения Первых).
- Положения о конкурсах (конкурс видеороликов, конкурс «Сказки народов России», конкурс агитбригад).
- Тексты инструктажей по технике безопасности (пожарная, антитеррористическая, дорожная, водная).
- Список национальных игр народов России (для отрядных мероприятий).
- Ссылки на полезные сайты: будьвдвижении.рф (официальный сайт Движения Первых), детскийотдых.рф (методическая копилка), культура.рф (материалы о традициях народов).

- **Аналитическая деятельность:**
  - Анкеты входного и выходного анкетирования детей (уровень знаний о Движении Первых, о культурах народов).
  - Журнал учёта «Искр» (ежедневный рейтинг отрядов).
  - «Экран настроения» в каждом отряде (ежедневная фиксация эмоционального состояния).

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации основной содержательной идеи программы (Фестиваль дружбы народов России, система «Искр», работа с тотемами, создание «Карты единства») необходимо следующее специальное оснащение:

- **Реквизит для игровой модели:**
- Флаг РФ и флаг Движения Первых (для линеек).
- «Экран рейтинга» – большой стенд для «Искр».
- «Искры единства» – золотые звёзды (стикеры или вырезанные из картона, не менее 200 штук).
- «Карта единства» – лист ватмана формата А1 с контурной картой России + цветные заготовки для фрагментов (по одному на отряд).
- Костюмы и ткань для национальных нарядов.
- **Наградная продукция:**
- Дипломы и грамоты (для отрядов и индивидуальных участников) – не менее 100 шт.
- «Кубок» (для лучшего отряда).
- Сладкие призы (конфеты, печенье) для поощрения отрядов.
- **Печатная продукция:**
- Маршрутные листы для игры по станциям «Будь в движении!» (12 копий).
- Бланки бюллетеней для выборов президента (по числу детей).
- Памятки «12 направлений Движения Первых» для каждого отряда.
- Анкеты входного и выходного анкетирования (по 2 листа на ребёнка).
- Благодарственные письма родителям.

Всё остальное (канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, постельное бельё, посуда) предоставляется лагерем в стандартном объёме.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критериями оценки качества реализации программы являются:

1. **Уровень достижения заявляемых результатов.**
2. **Уровень удовлетворённости подростков от участия в программе.**
3. **Качество организуемой деятельности.**

Критерий 1. Достижение результатов

Результат	Показатели	Метод диагностики	Срок
Знание 12 направлений Движения Первых (не менее 8)	Ребёнок может назвать 8+ направлений, привести пример проекта.	Входное/выходное анкетирование (5 вопросов).	1-й и 13-й день
Уважение к культурам народов России	Ребёнок называет традиции не менее 3 народов, положительно отзывается о других культурах.	Беседа, наблюдение, викторина на 11-й день.	11-й день
Навыки командного взаимодействия	Отсутствие конфликтов, умение договариваться,	Педагогическое наблюдение, отзывы вожатых.	Ежедневно

Результат	Показатели	Метод диагностики	Срок
	помощь друг другу (оценка вожатого не ниже 4 из 5).		
Участие в самоуправлении	Не менее 70% детей имеют поручения (капитан, физорг, культорг, эколог, член Медиа-центра).	Отчёт вожатых, журнал поручений.	3-й и 13-й день

Способ оценки: анкетирование, викторина, наблюдение, анализ отрядной документации. Норма – положительная динамика не менее 60% детей.

Критерий 2. Удовлетворённость участников

- **Показатель:** 80% положительных отзывов детей и родителей о смене.
- **Методы:**
- Анонимное анкетирование детей на 13-й день («Что понравилось?», «Что хотел бы изменить?», «Вернулся бы в лагерь?»).
- Опрос родителей в день выезда (устно) и отзывы в группе VK.
- «Экран настроения» в отрядах (средний балл за смену).

Критерий 3. Качество организуемой деятельности

- **Показатели:**
- Проведение 100% запланированных ключевых мероприятий.

- Оценка каждого ключевого дела экспертами (методист, старший вожатый) не ниже 4 баллов из 5.
- Отсутствие серьёзных нарушений техники безопасности.
- **Методы:**
- Посещение дел представителями административной группы (начальник лагеря, старший вожатый).
- Самоанализ дела организаторами (по чек-листу: достижение цели, вовлечённость детей, техническая организация, эмоциональный эффект).
- Опрос детей после мероприятия (блиц «Что запомнилось?»).

Информационно-констатирующие методы: определение уровня развития детского коллектива (социометрия на 1-й и 13-й день), анализ письменных отзывов родителей, мониторинг активности в Медиа-центре (количество выпущенных новостей, видеороликов).

Факторы риска и меры профилактики

Фактор риска	Меры профилактики
Травмы, несчастные случаи	– Проведение с детьми инструктажей по технике безопасности перед каждым мероприятием. – Наличие медицинского работника на всех спортивных и массовых событиях. – Ежедневный осмотр детей медиком.
Неблагоприятные погодные условия (дождь, жара)	– Планирование альтернативных крытых мероприятий (кинозал, творческие мастерские, игры в корпусах). – Корректировка времени активностей (перенос на утро/вечер при жаре). – Наличие питьевого режима и головных уборов.
Клещи	– Противоклещевая обработка территории лагеря до заезда.

Фактор риска	Меры профилактики
	– Проведение цикла бесед о мерах профилактики (одежда, осмотр). – Ежедневный осмотр детей медперсоналом.
Низкая активность детей	– Повышение мотивации через игровые технологии («Искры», тотемные бонусы). – Включение пассивных детей в Совет капитанов или Медиа-центр. – Индивидуальная работа вожатого (похвала, поручение по силам).
Конфликты в отрядах (межличностные, межкультурные)	– Работа психолого-педагогической службы (при наличии психолога – тренинги, беседы). – Отрядные «огоньки» для открытого обсуждения проблем. – Игры на командообразование (1–2 день смены). – Нулевая толерантность к травле, немедленное реагирование вожатого.
Несоответствие сюжета возрастным особенностям	– Адаптация заданий: для младших (6–10 лет) – больше игр, сказок, рисуночных конкурсов; для старших (11–17 лет) – дискуссии, проекты, видеоролики. – Использование разновозрастных отрядов с распределением ролей (старшие помогают младшим).
Эпидемиологические риски (ОРВИ, кишечные инфекции)	– Усиленный медицинский контроль, изоляция заболевших. – Регулярное проветривание помещений, влажная уборка. – Беседы о гигиене (мытьё рук, использование антисептика).

Обратная связь и обсуждение итогов:

- Наличие ящика «Отзывы и предложения» в общелагерном уголке (проверяется Звёздным Советом раз в 2 дня).
- Итоговое анкетирование детей и родителей (обсуждается на заключительной планерке педагогов).

- Аналитический отчёт старшего вожатого с рекомендациями для следующей смены.

Список используемой литературы

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи».
2. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Методические рекомендации по организации отдыха детей в Свердловской области (2025).
4. «Конструктор дня Первых»: методические рекомендации для организаторов детского отдыха / под ред. Т.Н. Владимировой. – М.: Движение Первых, 2025. – 48 с.
5. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. – Тюмень: ТОГИРРО, 2014. – 36 с.
6. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М.: Новая школа, 2016. – 112 с.
7. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2020. – 224 с.
8. Примерная программа воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления (письмо Минпросвещения РФ от 25.06.2021 № 05-842).